**Календарне планування інформатика 5 клас НУШ за модельною програмою Й. Ривкінд**

**(1,5 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | | Тема | | | | К-сть  годин | | | | | | | | 5 клас | | |  |
|  | | |
| Дата проведення |  | |
|  | | | Примітка | | | | |  | | Примітка |
| **Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Інформаційні процеси та системи ( 9 год. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики.  Повідомлення, інформація. Дані. | | | 1 | | |  | | | | |  | |  |
| 2 | | | | Інформаційні процеси. | | | 1 | | |  | | | | |  | |  |
| 3 | | | | Об’єкти, їх властивості, значення  властивостей об’єкта. | | | 1 | | |  | | | | |  | |  |
| 4 | | | | Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті  сучасної людини. | | | 1 | | |  | | | | |  | |  |
| 5 | | | Комп’ютер як інформаційна система.  Санітарно-гігієнічні правила роботи з  комп’ютером. | | | | 1 | | | |  | | | |  | |  |
| 6 | | | Персональний комп’ютер.  Створення проекту на тему**:** Складові комп’ютера, їх призначення. | | | | 1 | | | |  | | | |  | |  |
| 7 | | | Операційна система, її призначення.  Файли і  папки, операції над ними. | | | | 1 | | | |  | | | |  | |  |
| 8 | | | Прикладні програми, та їх призначення для роботи з файловою системою. | | | | 1 | | | |  | | | |  | |  |
| 9 | | | Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером  Комплексна робота на тему: **«**Файли, папки та операції над ними».  ***Урок узагальнення по темі : «Інформаційні процеси та системи»*** | | | | 1 | | | |  | | | |  | |  |
| **Змістова лінія «Комп’ютерні мережі»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 2. «Комп’ютерні мережі. Інтернет». ( 10 год.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Комп’ютерні мережі. Локальна мережа. | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  |
| 11 | | Використання мережевих папок. | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  |
| 12 | | Пошук відомостей в Інтернеті та їх  критичне оцінювання**.** | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  |
| 13 | | Факт. Судження. | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  |
| 14 | | Спілкування в Інтернеті. | | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  |
| 15 | | Пошук інформації в Інтернеті. | | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  |
| 16 | | Безпечне користування Інтернетом. | | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  |
| 17 | | **Створення проекту *.***Завантаження даних з Інтернету. Авторське право. | | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  |
| 18 | | Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету. | | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  |
| 19 | | Використання мережі Інтернет для навчання  ***Урок узагальнення на тему : «Комп’ютерні мережі. Інтернет».*** | | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  |
| **Змістова лінія «Інформаційні технології»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 3. «Комп’ютерні презентації» ( 7 год. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Комп’ютерна презентація. Об’єкти комп’ютерної  презентації. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 21 | Види слайдів. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 22 | Уведення та вставлення текстів на слайдах. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 23 | Редагування і форматування текстів на слайдах. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 24 | Створення та вставлення зображень на слайдах. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 25 | Впорядкування слайдів.  Створення спільної мультимедійної презентації. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 26 | Виступ з використанням комп’ютерної презентації.  ***Урок узагальнення на тему: «Комп’ютерні презентації»***  ***(Підведення підсумків навчання за 1 семестр)*** | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| **Інформатика ІІ семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістова лінія «Інформаційні технології»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4. «Текстові документи» ( 8 год. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Програми для створення та опрацювання  текстових документів. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 28 | Об’єкти текстового документа, їх властивості. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 29 | Уведення і редагування тексту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 30 | Вставка символів. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 31 | Перевірка правопису. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 32 | Пошук та заміна фрагментів текстового  документа. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 33 | Форматування символів, абзаців, сторінок. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 34 | Створення спільного текстового документа.  Друкування текстового документа.  ***Узагальнення з теми: «Текстові документи»*** | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| **Змістова лінія «Алгоритмізація та програмування»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5. Алгоритми та програми ( 12 год. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Команди і виконавці. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 36 | Система команд виконавця. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 37 | Алгоритми. Різні способи подання алгоритмів. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 38 | Алгоритми і програми. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 39 | Середовища проектування.Скретч | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 40 | Візуальні середовища  проектування. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 41 | Лінійні алгоритми і програми. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 42 | Створення спільного проекту в Скретч | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 43 | Алгоритми і програми з циклами з  лічильником. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 44 | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 45 | Алгоритми і програми з розгалуженнями. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 46 | Тестування алгоритмів програм.  ***Урок узагальнення на тему: «Алгоритми та програми»*** | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| **Тема 6. Практикум з використання інформаційних технологій. (7 год)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Етапи виконання  проєкту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 48 | Визначення ролей учасників проекту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 49 | Складання плану виконання проєкту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 50 | Визначення завдань проєкту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 51 | Пошук, аналіз, опрацювання матеріалів, виконання  завдань проєкту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 52 | Подання та оцінювання результатів виконання  проєкту. | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |
| 53 | ***(Підведення підсумків навчання за рік )*** | | | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  |